**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по вопросам совершенствования деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для первичных отделений ООГДЮО «РДШ» и ВВПОД «Юнармия»**

**Общие положения**

Данные методические рекомендации разработаны в рамках исполнения дорожной карты реализации мероприятий по увеличению охвата молодых людей, включённых в деятельность органов системы профилактики, утверждённой министром образования Новосибирской области и уполномоченным по правам ребёнка Новосибирской области 12 ноября 2021 года (далее – дорожная карта).

Методические рекомендации созданы для руководителей первичных отделений ООГДЮО «РДШ» и ВВПОД «Юнармия», работающих на базе общеобразовательных организаций, учебных заведений профессионального образования и учреждений дополнительного образования с целью систематизации работы по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в деятельность первичных отделений ООГДЮО «РДШ» и ВВПОД «Юнармия».

**Основные понятия**

**ООГДЮО «РДШ»** – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

**ВВПОД «ЮНАРМИЯ»** – всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

**Несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности – в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, что может повлечь правонарушения или антиобщественные действия.

**Дети группы риска** – категория детей, которая в силу определённых обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, что является причиной дезадаптации несовершеннолетних.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, что ведёт к совершению правонарушений или антиобщественных действий;

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Виды и формы профилактических учетов несовершеннолетних и их семей**

1. Учет органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – ведомственный учет) и работа с ними осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность отдельных органов и учреждений системы профилактики.

1.1. Учету в подразделениях по делам несовершеннолетних органов МВД подлежат несовершеннолетние:

– потребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и (или) спиртосодержащую продукцию;

– совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

– совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

– освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с примирением с потерпевшим, деятельным раскаянием, с назначением судебного штрафа, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем принудительных мер воспитательного воздействия;

– совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

– обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

– условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания в связи с изменением обстановки, а также вследствие акта об амнистии или акта о помиловании;

– которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

– освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния;

– освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из СУВУЗТ, если после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

– осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

– осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

1.2. Учету в уголовно-исполнительной инспекции подлежат несовершеннолетние:

– условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

– которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

– освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

– осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

– осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

1.3. Учету в органах опеки и попечительства подлежат:

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

1.4. Учету в образовательных организациях подлежат:

– несовершеннолетние, подлежащие учету в ПДН и несовершеннолетние систематически пропускающие уроки без уважительной причины, совершающие систематические самовольные уходы, несовершеннолетние с антиобщественным поведением (основания постановки на внутришкольный учет указаны в Положении о Совете по профилактике образовательной организации).

1.5. Учету в органах по делам молодежи подлежат:

– несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактических учетов (ПДН, внутришкольный, СОП) и нуждающиеся в организации досуга и занятости.

1.6. Учету в учреждениях социального обслуживания подлежат:

– граждане, признанные в соответствии с Федеральным законом № 442 –ФЗ «Об основах социального обслуживания в Российской Федерации», нуждающимися в получении социальных услуг;

– семьи, испытывающие трудности в социальной адаптации.

2. Учет несовершеннолетних и семей, признанных находящимися в социально опасном положении (далее – учет СОП) и работа с ними осуществляется всеми органами и учреждениями системы профилактики по постановлению муниципальной КДНиЗП (далее – комплексный учет). Порядок работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, в Новосибирской области принят постановлением КДНиЗП Новосибирской области 05.03.2019 № 2 и обязателен для исполнения всеми субъектами системы профилактики (размещен на сайте КДНиЗП НСО по адресу: http://mtsr.nso.ru/page/9711).

3. Списочный учет детей-выпускников общеобразовательных организаций, не продолживших дальнейшее обучение, осуществляется образовательными организациями и органами по делам молодежи.

**Предлагаемый порядок взаимодействия по выявлению детей группы риска и вовлечению их в деятельность первичных отделений ООГДЮО «РДШ» и ВВПОД «ЮНАРМИЯ»**

1. **Взаимодействие в общеобразовательной организации и учебном заведении профессионального образования**
   1. Работа по вовлечению детей группы риска в деятельность первичных отделений ООГДЮО «РДШ» и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» должна вестись в тесном взаимодействии с социальным педагогом и педагогом-психологом образовательной организации.
   2. В обязанности социального педагога входит контроль ведения внутришкольного учёта, оформление соответствующей документации. Руководитель первичного отделения может запросить информацию о несовершеннолетних, состоящих на учете, для организации дальнейшей работы.
   3. Для проведения диагностики интересов ребенка возможно привлечение педагога-психолога. В функции педагога-психолога входит: психологическая диагностика, коррекционная работа, консультирование родителей и учителей, психологическое просвещение, участие в педсоветах и родительских собраниях, участие в наборе первоклассников, психологическая профилактика.
   4. Первичное отделение, используя рекомендации социального педагога и психолога, включает ребёнка группы риска в деятельность ООГДЮО «РДШ» и/или ВВПОД «ЮНАРМИЯ».
   5. Для наиболее быстрого включения ребёнка в коллектив рекомендуется назначить наставника из числа активистов объединения для реализации принципа «равный равному». Суть принципа во взаимодействии «равных», которое способствует установлению взаимопонимания и доверия между ними. Этот подход часто применяют, чтобы создать эффективные методы профилактики негативных явлений в молодёжной среде.
2. **Взаимодействие в учреждениях дополнительного образования** 
   1. В рамках исполнения дорожной карты руководители местных отделений ООГДЮО «РДШ» и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» включены в состав комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории своих муниципальных районов/городских округов.
   2. Решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав местное отделение ООГДЮО «РДШ» или ВВПОД «ЮНАРМИЯ» может быть включено в план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним на основании заинтересованности несовершеннолетнего в направлениях деятельности организаций.
   3. Руководители местных отделений ООГДЮО «РДШ» и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» организуют работу по выполнению плана и включению детей, поставленных на учет, в деятельность первичных отделений ООГДЮО «РДШ» и ВВПОД «ЮНАРМИЯ».
   4. При наличии положительных изменений у подопечного местное отделение в праве направить соответствующие документы (ходатайство, характеристика) на рассмотрение заседания Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав для снятия ребенка с учета.

**Проекты ООГДЮО «РДШ» и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по работе с детьми группы риска**

* 1. **Корпоративный университет Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»**

Сайт: <https://rdsh.education>

Корпоративный университет Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» разработал образовательный курс «Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска» (<https://rdsh.education/university/>). (*Номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием срока окончания её действия – № 27-4300 от 13 октября 2020 г., бессрочная*).

Курс «Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска»» предназначен для поддержки специалистов региональных отделений РДШ, работающих в комиссиях по делам несовершеннолетних

В курсе рассматриваются темы «Трудные дети и их семьи», «Детская агрессия», «Виды буллинга», «Работа с социальными сетями».

Представлены техники взаимодействия с детьми и подростками, относящимися к группе «риска», ответы на наиболее часто встречающиеся вопросы взрослых о ненормативном поведении школьников, рассмотрены темы буллинга и детской агрессии, поведение детей и подростков в социальных сетях – даны конкретные рекомендации педагогам по профилактике и коррекции «плохого» поведения.

Ссылка на материалы курса:

<https://prezi.com/view/O1e3oraBodQPpZGnpNjA/>

* 1. **Проект «ЮНАРМИЯ. Наставничество»**

«ЮНАРМИЯ. Наставничество» – федеральный проект, организованный движением «ЮНАРМИЯ» и Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка для помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Задачи проекта:

• подготовка воспитанников к самостоятельной жизни;

• содействие в обучении ребёнка, принятии самостоятельных ответственных решений, а также приобретении навыков самостоятельной жизни в обществе;

• содействие формированию культурных, духовных и моральных ценностей;

• помощь в развитии потенциала воспитанников, подготовке к службе в Вооружённых силах России;

• формирование социальной ответственности у воспитанников и подростков с девиантным поведением;

• создание и укрепление взаимодействия между государственными институтами и общественными организациями, заинтересованными в патриотическом воспитании молодёжи и подготовке детей и юношества к самостоятельной жизни;

• привлечение широкого круга организаций и неравнодушных людей к решению задач по социализации детей и подростков, а также по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

• выработка актуальных методических рекомендаций по наставничеству и работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и трудными подростками.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Азарова, Л. А. Психология девиантного поведения: учеб.-метод. комплекс / Л. А. Азарова, В. А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.;
2. Комаров К. Э. «Трудные» дети: инструкция по взаимодействию. Методическое пособие. – М.: «Генезис», 2009. 224 с.;
3. Буйневич Т. В. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с учащимися девиантного поведения: метод. пособие / Т. В. Буйневич, Э. Л. Ратникова. -– Мн.: РИПО, 2005.88 с.;
4. Голоухова Г. Н. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: методические рекомендации. – М., 2010;
5. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция: Исправление недостатков характера у детей и подростков: учеб. пособие для студ. сред. и высш. учеб. заведений / В. П. Кащенко. – М.: академия, 2006. – 304 с.;
6. Комаров К. Э. «Трудные» дети: инструкция по взаимодействию. Методическое пособие. - М.: «Генезис», 2009. – 224 с.